

บรรณานุกรม

- กมล อุดุลพันธ์. 2529. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กรมการพัฒนาชุมชน. 2547. ระบบและวิธีการทำงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : บริษัท แอล ที เฟลส จำกัด.
- กาญจนา หิรัญวรชาติ. 2544. การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรมของ พนักงานปฏิบัติการธนาคารออมสิน สังกัดศูนย์ธุรกิจสินเชื่อและบริการ สงขลา. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- คุ่มพงส์ ทวีขศรี. 2543. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตรในจังหวัดตรัง. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เจียมใจ ไทรงาม. 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและกระบวนการพัฒนาบุคลากร กับความ ต้องการพัฒนาบุคลากรโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดตรัง. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร- มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชัยชาติ คนแรง. 2542. ความต้องการพัฒนาตนเองของช่างเทคนิคในโรงงานอุตสาหกรรมนิคม อุตสาหกรรมมาบตาพุดจังหวัดระยอง. ภาคนิพนธ์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย ลิวตรงสิมา และเชิดวิทย์ ฤทธิ์ประศาสน์. 2520. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โชค บำรุงพงษ์. 2536. ความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการบริหาร การศึกษา : นเรศวร.
- ชุติมา แก้วณรงค์. 2549. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานสรรพากรภาค 12. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จิตยา สุวรรณชญ. 2527. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2535. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชนากา นาคทองแก้ว. 2547. **ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการพัฒนาตนเองของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ในสาขาสังกัดสำนักงานเขตหาดใหญ่.** สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประเทือง ชนะภักย์. 2543. **ความคิดเห็นของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม:กรณีศึกษาโรงเรียนในเครืออชิรา. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต :** มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปรีดา รสสารภี. 2546. **ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของพนักงานธนาคารออมสิน ในสาขาสังกัดศูนย์ธุรกิจสินเชื่อและบริการหาดใหญ่. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2544. **จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ :** ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- พงษ์ศักดิ์ สุขใส. 2542. **การศึกษาความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอนของครูสหวิทยาเขต วิทยารธรรม. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พิชิต สิทธิชัย. 2545. **ความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรของพนักงานธนาคารหลวงไทย จำกัด (มหาชน) ในสำนักงานเขต 35. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พินิตย์ คงมี. 2543. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาตนเองของข้าราชการทหารอากาศ: กรณีศึกษา กองบิน 56 กองพลบินที่ 4 กองบัญชาการยุทธทางอากาศ. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. 2529. **การพัฒนาตนเองเพื่อความพึงพอใจในชีวิตและการทำงาน. รายงานการวิจัย :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรษยา ณ สงขลา. 2541. **ความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานธนาคารพาณิชย์ในอำเภอหาดใหญ่จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วุฒิพงศ์ เตชะดำรงสิน และคณะ. 2539. **การศึกษาความจำเป็นในการฝึกอบรมของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. รายงานการวิจัย :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิศิษฐ์ กระจาตรี. 2543. ความต้องการของบุคลากรกรมสรรพากรในการพัฒนาบุคลากรภายใต้มาตรการปรับขนาดกำลังคนภาครัฐ : กรณีศึกษาจังหวัดตรัง. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมชาติ กิจยรรยง. 2537. การจัดการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมปอง สองเมือง. 2545. ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดพัทลุง. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2526. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา ไอยราพงศ์. 2544. การพัฒนาตน. สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สุนารี บุญชูป. 2545. ความต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของข้าราชการศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 12 สงขลา. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุปราณี ศรีฉัตรากิมุข. 2531. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมร รักษาสัตย์ และชัตติยา วรรณสูตร. 2515. ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- อรวรรณ ศรีเกตุ. 2550. ความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการกรมการพัฒนาชุมชนในจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรุณ เขตรมรคา. 2545. การพัฒนาข้าราชการในทัศนะของข้าราชการกรมการขนส่งทางน้ำและพาณิชยนาวี. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อำนวยการ แสงสว่าง. 2544. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาศูนย์ชุมชนยะลา
ศิริกมล คำชู
ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาตนเองของพัฒนากรใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อม

ตอนที่ 3 ระดับการพัฒนาตนเอง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในหมายเลขหน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี

2. 25-30 ปี

3. 31-40 ปี

4. 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุราชการ

1. ต่ำกว่า 5 ปี

2. 5-10 ปี

3. มากกว่า 10 ปี

5. ตำแหน่ง

1. นักวิชาการ

2. เจ้าหน้าที่งานพัฒนาชุมชน

6. รายได้

1. ต่ำกว่า 10,000 บาท

2. 10,001-20,000 บาท

3. มากกว่า 20,001 บาท

ตอนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
1) ด้านปัจจัยด้านความก้าวหน้าในอาชีพ				
1. งานที่ท่านทำอยู่มีโอกาสก้าวหน้า				
2. หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร				
3. การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นของหน่วยงานท่านมีความชัดเจน				
4. การพิจารณาเลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในองค์กร				
5. หน่วยงานส่งเสริมให้ท่านศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น				
2) ด้านทัศนคติต่อการทำงาน				
6. การทำงานพัฒนาชุมชนตรงกับอุดมการณ์ของท่าน				
7. การทำงานพัฒนาชุมชนทำให้ท่านภาคภูมิใจและมีเกียรติ				
8. การทำงานพัฒนาชุมชนสามารถช่วยแก้ไขปัญหา 3 จว.ชายแดนภาคใต้				
9. การทำงานพัฒนาชุมชนทำให้เกิดผลทั้งรูปธรรมและนามธรรม				
10. การทำงานพัฒนาชุมชนให้ได้ผลดีต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่น				

ตอนที่ 3 ระดับการพัฒนาตนเอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับระดับการพัฒนาตนเองของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการพัฒนาตนเอง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) ด้านการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม					
1. มีการหาความรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษา					
2. มีการทำแผนพัฒนาตนเอง					
3. มีการจัดการความรู้อย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง					
4. มีการใช้ระบบการเรียนรู้ E-learning ของกรมหรือ ก.พ. นอกเวลา					
5. มีการศึกษาคู่มือก่อนลงมือปฏิบัติงาน					
2) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
6. มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนพื้นที่ในการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ					
7. มีการวางแผนก่อนปฏิบัติการเสมอ					
8. มีการหมุนเวียนเรียนรู้งานต่าง ๆ ภายในสำนักงาน					
9. มีการประชาสัมพันธ์งานของตนเองในสื่อต่าง ๆ					
10. มีการประชุมรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาทุกเดือน					
3) ด้านการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ					
11. มีการฝึกอบรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กรมก่อนปฏิบัติงาน					
12. มีการฝึกอบรมการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงาน					
13. มีการสอนแนะนำงาน โดยการปฏิบัติจริงจากผู้บังคับบัญชา					
14. มีการศึกษาคูงานพัฒนาชุมชนที่ประสบความสำเร็จ					
15. ได้รับการฝึกอบรม เทคนิค การพัฒนาชุมชนในรูปแบบใหม่ จากเดิม					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมและการพัฒนาตนเอง

.....

.....

ภาคผนวก ข

ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา
ศิริกิติ คำชู
ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาตนเองของพัฒนากรใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะปัจจัยแวดล้อม โดยแบ่งข้อคำถามออกเป็น 2 ด้าน

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านปัจจัยด้านความก้าวหน้าในอาชีพ				
ข้อที่ 1	89.20	119.200	.622	.928
ข้อที่ 2	88.70	120.907	.587	.928
ข้อที่ 3	89.10	121.886	.456	.930
ข้อที่ 4	89.23	122.185	.514	.929
ข้อที่ 5	89.17	120.213	.380	.933
ด้านทัศนคติต่อการทำงาน				
ข้อที่ 6	88.80	121.572	.427	.931
ข้อที่ 7	88.73	120.961	.493	.930
ข้อที่ 8	89.03	122.999	.502	.928
ข้อที่ 9	88.93	121.995	.679	.928
ข้อที่ 10	88.73	125.168	.395	.931

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการพัฒนาตนเอง โดยแบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ด้าน

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านการศึกษาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม				
ข้อที่ 1	88.73	123.099	.569	.929
ข้อที่ 2	88.90	119.197	.704	.927
ข้อที่ 3	88.70	116.562	.731	.926
ข้อที่ 4	88.60	117.352	.702	.926
ข้อที่ 5	88.73	118.064	.665	.927
ด้านการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
ข้อที่ 6	89.37	119.344	.603	.928
ข้อที่ 7	88.80	120.717	.644	.927
ข้อที่ 8	89.20	119.467	.605	.928
ข้อที่ 9	88.83	119.385	.584	.928
ข้อที่ 10	88.70	119.183	.613	.928
ด้านการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ				
ข้อที่ 11	88.87	123.016	.553	.929
ข้อที่ 12	89.03	119.895	.737	.926
ข้อที่ 13	88.87	120.189	.601	.928
ข้อที่ 14	89.07	119.444	.540	.929
ข้อที่ 15	89.17	118.764	.647	.927

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 25

Alpha = .931